

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Подлипалина Алексея Алексеевича «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Изучение автореферата диссертации А. А. Подлипалина показывает, что значимость выбранной им темы определяется потребностью общества в устойчивых просоциальных стратегиях поведения подростков, ориентирующихся на социальное и духовное личностное развитие, позитивное взаимодействие с окружающими, умеющих противостоять отрицательным проявлениям неформальных молодежных субкультур. В этой связи, диссертационное исследование посвящено решению научной проблемы – разработки модели социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростка в неформальной субкультурной среде в частности.

Установив научную проблему исследования, А. А. Подлипалин грамотно обосновывает методологический аппарат, позволяющий наиболее полно раскрыть содержание темы. Автореферат позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и практическая ценность избранного им предмета исследования – педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде.

Рассматривая новизну исследования, можно согласиться с соискателем в уточнении сущности девиантного поведения подростка в неформальной субкультурной среде; выделении его детерминант как совокупности зависимостей, факторов и условий их актуализации в социуме; определении содержания социально-педагогической профилактики, спроектированного на личностном, семейном и социальном уровнях; конкретизации педагогических условий социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде, при актуализации которых будет повышаться эффективность этого процесса; в разработке и экспериментальном обосновании модели социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде.

Основным теоретическим результатом исследования является научное обоснование социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде. Практическая ценность исследования заключается в разработке четырехблочной модели социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростка в неформальной субкультурной среде, позволяющей оптимально организовывать взаимодействие подростков с педагогами, родителями, сверстниками.

В целом содержание автореферата дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов, а в целом рассматривать диссертационную работу А.А. Подлипалина как научное обобщение собственных разработок и исследований.

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате, к сожалению, недостаточно четко подчеркнут потенциал внеурочной деятельности подростка в процессе реализации модели социально-педагогической профилактики. В качестве рекомендации отмечаем, что в заключении автореферата целесообразно было бы указать предложения по перспективам дальнейших исследований в данном направлении и смежных сферах научного знания.

Данные замечание и рекомендация носят рекомендательный характер, и не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Судя по автореферату результаты исследования изложены в 15-ти статьях, из них 3 – в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, остальные в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты.

Предложенные А. А. Подлипалиным новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, историю педагогики и образования, обогащают научные представления о социально-педагогической профилактике девиантного поведения подростков, открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении. Указанное свидетельствует о соответствии диссертации А. А. Подлипалина паспорту научной специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

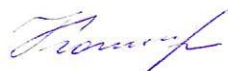
**Вывод:** судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация А.А. Подлипалина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде» соответствует критериям, установленным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор Алексей Алексеевич Подлипалин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

**Рецензент:**

Профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

доктор педагогических наук, доцент

«2» декабря 2022 г.



Котькова Галина Евгеньевна

**Подпись и контактные данные Котьковой Галины Евгеньевны заверяю**



**Контактная информация:**

**Полное наименование организации:** ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

**Почтовый адрес:** 302026, г. Орел, ул. Комсомольская д.95.

**Тел.:** 8-(4862)-75-13-18;

**Тел. моб. +7-920-282-94-32.**

**E-mail:** [kotkova-57@mail.ru](mailto:kotkova-57@mail.ru)

**Сайт организации:** <http://oreluniver.ru>